

Таблица 1

Показатели нормального развития речи у детей от 1 года до 6 лет

Возраст	Речевые навыки
2-й год	
1 год	появление однословных предложений
1 год 3 месяца	запас слов до 30
1,5 года	запас слов до 40–50, легко повторяет часто слышимые слова
1,5–2 года	появление фраз, двухсловных предложений
1,5–2 года	первый период вопросов: «Что это?», «Куда?», «Где?»
2 года	запас слов до 200–300
3-й год	
2 года	начинает пользоваться прилагательными, местоимениями и предлогами
2 года	появление трехсловных предложений
2,5 года	появление многословных предложений
2,5–3 года	могут сохраняться трудности звукопроизношения (свистящие, шипящие, сонорные звуки)
3 года	запас слов до 800–1000
4-й год	
3 года	употребление грамматических форм: изменения существительных по падежам и числам, глаголов – по родам, временам, числам и лицам
3–4 года	второй период вопросов: «Почему?», «Когда?»
3–4 года	фразы становятся длиннее, их смысл усложняется
3–4 года	могут сохраняться недостатки в произношении ряда слов (длинных и малознакомых), нечеткость произношения ряда звуков
4 года	дети изъясняются развернутыми предложениями, включающими почти все части речи
4 года	умеют группировать предметы по классам: одежда, посуда, мебель, животные и др.
4 года	запас слов – до 2000
до 6 лет	
4–5 лет	высказывания приобретают форму короткого рассказа
4–5 лет	исчезают почти все возрастные неправильности произношения
5 лет	умеют составить по картинке рассказ из нескольких предложений, правильно отвечают на вопросы по сюжету рассказа
5 лет	запас слов – до 2500
6 лет	в речи возрастают количество простых распространенных и сложных предложений, во фразах используются все основные части речи
6 лет	отсутствуют недостатки произношения звуков и слов
6 лет	умеют составить рассказ (пересказ) из 40–50 предложений с развитием сюжета, отразив в нем события прошлого, настоящего или будущего