

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 12.03.2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 118  
Е.В. Кашлакова

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**МАДОУ г. Мурманска №118**  
**2019 год**

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в МАДОУ г. Мурманска №118 проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Тип</b>                   | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  |
| <b>Вид</b>                   | детский сад   |
| <b>Лицензия</b>              | № 293889, бессрочная  |
| <b>Учредитель</b>            | комитет по образованию администрации г. Мурманска   |
| <b>Адрес</b>                 | г. Мурманск, улица Генерала Щербакова, дом 24;<br>Структурное подразделение: улица Шевченко, 28   |
| <b>Заведующий</b>            | Кашлакова Елена Викторовна  |
| <b>Телефоны</b>              | 52-14-04; 52-48-14  |
| <b>E-mail:</b>               | doul18@yandex.ru  |
| <b>Характеристика здания</b> | Год постройки – 1978, капитальный ремонт – 2009. Отдельно стоящее нежилое здание общей площадью 1379,5 кв. м, построенное по типовому проекту, двухэтажное, стены кирпичные, оштукатуренные, окрашенные. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные площадки с малыми архитектурными формами, игровыми комплексами и зелеными насаждениями. |
| <b>Структура МАДОУ</b>       | 3 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет<br>5 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет<br>2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-6 лет  |
| <b>Режим работы</b>          | 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, (суббота, воскресенье – выходные дни)  |
| <b>Правила приема</b>        | В общеобразовательные группы – по направлению комитета по образованию администрации г. Мурманска, в логопедические группы – по направлению городской психолого – медико – педагогической комиссии.  |

**1. Особенности воспитательно – образовательного процесса.**

**Реализуемые** В МАДОУ реализуется Образовательная программа муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 118, разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МАДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОНР, разработанная с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. В. Лопатиной реализуется в группе компенсирующей направленности.</p> <p>Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.</p>  |
| <b>Охрана и укрепление здоровья детей</b>   | <p>В МАДОУ разработан и осуществляется план профилактических мероприятий, профилактических прививок, углублённых медицинских профилактических осмотров, проводилась иммунизация по гриппу; обеспечение рациональной двигательной активности в течение дня, недопущение перегрузки в воспитательно-образовательном процессе, оптимальная организация образовательной деятельности с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурная деятельность (2 раза в неделю в зале, 1 раз – на улице);</li> <li>- разные виды гимнастики (утренняя, корригирующая, дыхательная, пальчиковая и артикуляционная)</li> <li>- динамические паузы, физминутки, в течение дня;</li> <li>- С-витаминизация пищи;</li> <li>- аромо- и фитотерапия;</li> <li>- Су-джок терапия;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- чесночные ингаляции и т.д.</li> </ul> |
| <b>Взаимодействие с учреждениями города</b> | <p>СОШ № 20, МБОУДО ДШИ № 1, Центр психолога – педагогической реабилитации и коррекции, МБУ ДО Первомайский ДДТ, ПЧ №12 Мурманского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ «Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области», Центральная детская библиотека филиал № 12.</p>  |
| <b>Основные формы работы с родителями</b>   | <p>Родительские собрания (общие, групповые), консультации, Дни открытых дверей, творческие совместные конкурсы, праздники, развлечения, творческие гостиные, родительские мастер - классы.</p>   |

### **1. Условия осуществления образовательного процесса.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Организация предметно – развивающей среды</b> | <p>В МАДОУ созданы современные условия для развития и воспитания детей: музыкально – физкультурный залы, кабинеты учителей - логопедов, кабинет педагога - психолога, 10 групповых помещений, 6 из которых имеют отдельные спальни, 2 медицинских блока (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор), 2 прачечных, 2 пищеблока. Детский сад обеспечен средствами обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое и спортивное оборудование,</li> <li>-музыкальные инструменты,</li> <li>-учебно-наглядные пособия,</li> <li>-компьютеры и ноутбуки,</li> <li>-имеется Wi-Fi —для беспроводных компьютерных сетей F,</li> <li>- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,</li> <li>- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы,</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>необходимые для организации образовательной деятельности,<br/> - игровые модули и игрушки,<br/> -мебель в соответствии с СанПиН.<br/> В МАДОУ создана современная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.<br/> МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы. Создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность. Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы.</p> |
| <b>Обеспечение безопасности воспитанников</b> | <p>Территория ограждена забором высотой 1,6 м и имеет наружное освещение; внутреннее и наружное видеонаблюдение, современное игровое оборудование – в исправном состоянии, уборка участков производится ежедневно современной техникой.<br/> В МАДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.<br/> Здания оборудованы домофоном.<br/> Составлены планы эвакуации детей 2-х корпусов, схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий – 2х корпусов.<br/> Установлены автоматические пожарные сигнализации, тревожные кнопки – в 2-х корпусах.</p>  |
| <b>Медицинское обслуживание</b>               | <p>Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника № 4. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.</p>  |
| <b>Качество и организация питания</b>         | <p>Организовано 3-х разовое питание. Имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. Питание разнообразное, сбалансированное.</p>   |

#### **Оценка образовательной деятельности**

#### **Организационно–правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 118**

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав МАДОУ утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 21 декабря 2015 года № 2498 (изменения к уставу МАДОУ г. Мурманска № 118 утверждены приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска № 997 от 06.05.2019).

МАДОУ № 118 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** - № 293889, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 12.07.2016 г., серия 51Л01 № 0000577.

### Система управления МАДОУ № 118

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ г. Мурманска № 118 и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

**Единоличным исполнительным органом** образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

### Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

| Персонал                                | Количество работников | Образование |         | Квалификация         |                 |
|---|-----------------------|-------------|---------|----------------------|-----------------|
|   |                       | Высшее      | Среднее | Высшая кв. категория | 1 кв. категория |
| Административно-управленческий персонал | 3                     | 3           | -       | 1                    | 1               |
|   | 100%                  | 100%        |         |                      |                 |
| Педагогический персонал                 | 45                    | 31          | 14      | 18                   | 14              |
|   | 100%                  | 69%         | 31%     | 40%                  | 31%             |

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;

Возрастной состав педагогов:

|               | до 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-60 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|
| на 01.01.2020 | 7         | 9     | 5     | 7     |

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

### Образовательная деятельность

## **Содержание образовательной деятельности**

В МАДОУ реализуется Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 118, разработанная в соответствии с основными **нормативными правовыми документами** с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МАДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОНР МАДОУ № 118, разработанная с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. В. Лопатиной и реализуется в группе компенсирующей направленности.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Численный состав контингента воспитанников в 2019 учебном году – 207 детей.

В учреждении функционирует 10 групп из них:

- 3 группы раннего возраста (1,5-3 года)
- 1 младшая (3-4 года)
- 1 средняя (4-5 лет)
- 1 средняя логопедическая (4-5 лет)
- 1 старшая логопедическая (5-6 лет)
- 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младше-средняя (3-5 лет) и старше-подготовительная (5-7 лет)

Основная цель деятельности: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### **Взаимодействие с социумом.**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с СОШ № 13, МБОУДО ДШИ № 1, Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции, МБУ ДО Первомайский ДДТ, ПЧ №12 Мурманского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ «Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области», Центральная детская библиотека филиал № 12.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных

моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

### **Качество подготовки воспитанников**

**Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников,** оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

#### **Методы мониторинга:**

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

**Обработка и накопление материалов** в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

#### **Источники данных:**

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

#### **Объекты мониторинга:**

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2019 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

| Образовательные области            | Компоненты образовательных областей  |
|------------------------------------|--|
| Социально коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| Познавательное развитие            | Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование   |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>  |
| Речевое развитие                    | <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>  |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>  |
| Физическое развитие                 | <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> |

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Анализ деятельности учреждения за 2019 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Для организации образовательной работы с детьми необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- продолжать развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, речи.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности  
МАДОУ г. Мурманска №118

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 207 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня - 12 часов  | 207 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 65 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 142 человек       |
|       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей   |                   |
| 1.4   | Численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 207/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня - 12 часов  | 207/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 30/ 14,5%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 30/100%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 30/100%           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 15 д/день         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 28 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 12/43%            |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 12/43%            |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 16 /57%           |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 /57%           |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  | 17/ 60,7%         |



|        |  |                |
|--------|--|----------------|
|        | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                |
| 1.8.1  | Высшая   | 10/35,7%       |
| 1.8.2  | Первая   | 7/25%          |
| 1.9    |  | 28/100%        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 11/80%         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 9/32,1%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7/25%          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:  | 11 чел./ 40%   |
| 1.11.1 | непедагогическое   | 0 чел./ 0 %    |
| 1.12   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них   | 17 чел./ 60 %  |
| 1.12.1 | непедагогическое   | 0 чел./ 0 %    |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:   | чел./%         |
| 1.13.1 | высшая   | 10 чел./ 40%   |
| 1.13.2 | первая   | 10 чел./ 40 %  |
| 1.14   | Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                |
| 1.14.1 | до 5 лет,  | 4 чел./ 14,2 % |
| 1.14.2 | в том числе молодых специалистов   | 4 чел./ 14,2%  |
| 1.14.3 | свыше 30 лет   | 9 чел./ 32,1 % |
| 1.15   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 7 чел./ 25 %   |
| 1.16   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 чел./ 10,7%  |
| 1.17   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности | 28чел./ 100 %  |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)               | 28 чел./ 100 % |
| 1.19   | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации   | 7,4            |
| 1.20   | Наличие специалистов   |                |
| 1.20.1 | музыкального руководителя  | да             |
| 1.20.2 | инструктора по физкультуре   | да             |
| 1.20.3 | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)  | да             |
| 1.20.4 | педагога-психолога   | да             |
| 1.20.5 | медицинской сестры, работающей на постоянной основе  | да             |
| 1.20.6 | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)   | нет            |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <b>2.</b>   | <b>Инфраструктура</b>   |             |
| 2.1   | Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп) | 50/1,9 кв.м |
| 2.2   | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.3   | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.4   | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                           | да          |
| 2.5   | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)   | да          |
| 2.6   | Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников   | да          |
| 2.7   | Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников  | да          |
| 2.8   | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования  | да          |
| 2.9   | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников   | да          |
| <b>Отчет направлен в комитет по образованию администрации г. Мурманска 13.04.2020</b> |   |             |